



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI " FAN S. NOLI "
KORÇË
FAKULTETI I BUJQESISE**

**RAPORT I VLERËSIMIT
TE BRENDSHËM
PËR AKREDITIMIN E PROGRAMEVE TË ÇIKLIT TË PARË
BACHELOR DHE TË DYTË MASTER NË
FAKULTETIN E BUJQËSISË**

NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Prof. As. Nikollaq ROSHANJI Departamenti i Agronomisë
Msc. Viola PRIFTI Departamenti i Agro-Ushqimit
Msc. Aldona MINGA Departamenti i Agrobiznes
Bilbil HAZIZI Departamenti Agronomisë Viti i II

VITI AKADEMIK 2015 – 2016

TABELA E PËRMBAJTJES	
HYRJE.....	3
I PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN:.....	3
II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT.....	9
ORGANOGRMA.....	11
III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE	11
IV - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.....	14
V - KËRKIMI SHKENCOR.....	23
VI - STUDENTËT.....	24
VII - BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA.....	27
VIII. FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE	30
IX. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT	34
ANALIZA SWOT.....	34

RAPORT I VLERSIMIT TE BRENDSEHEM 2015-2016

HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e vlerësimit të brendshëm të cilësisë së Fakultetit të Bujqësisë i cili është kryer nga Njësia e Sigurimit të Cilësisë, e ngritur në bazë të statutit të Universitetit Fan S. Noli, Neni 62. Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, GVB është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar GVB për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, GVB organizoi takime me stafin akademik, administrativ, atë mbështetës si dhe me studentët.

Gjithashtu u shfrytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën.

Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e Bujqësisë:

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Manuali i Vlerësimit Institucional të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri, 2016 - 2017
- Manual për Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit, APAAAL 2015
- Udhëzimet e MAS-it
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit "Fan S. Noli", më konkretisht:
 - Statuti i UK-së,
 - Rregullore e UK-së,
 - Rregullore e Programeve të studimit
 - Rregullore e transferimeve
 - Planet mësimore
 - Syllabuset e lëndëve
 - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

Përbërja e grupit të punës:

Prof. As. Nikollaq ROSHANJI Departamenti Agronomi,

Msc. Viola PRIFTI Departamenti Agroushqim

Msc. Aldona MINGA Departamenti Agrobiznes

Bilbil HAZIZI, student i kursit të dytë në programin e studimit Mjekësi e Bimëve.

I PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN.

Programet e studimeve në Fakultetin e Bujqësisë janë hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;

Fakulteti i Bujqësisë ka një mision të artikuluar qartë, i cili ngërthen disa aspekte: ofertën akademike elastike, kërkimin shkencor të aplikuar, përvojën aktive të studentëve, shërbimet me vështrim ndaj shoqërisë së sotme dhe të nesërme, të gjitha këto për të kontribuar në rritjen dhe zhvillimin e ekonomisë së vendit. Misionet e programeve të Ciklit të Parë janë hartuar në përputhje me këtë mision madhor dhe në zbatim të tij.

Fakulteti i Bujqësisë ofron Programe BA që janë programe të ciklit të parë të studimeve që synojnë pajisjen me njohuri teorike dhe praktike, si dhe aftësimin për kërkim shkencor në fushën e studimit bazë të profilit.

Programet e Nivelit Bachelor (BA) kanë këto qëllime të përbashkëta:

- Pajisjen me njohuritë dhe aftësitë bazë të studentëve në profilet përkatëse të ciklit të parë të studimeve;
- përgatitje të avancuar të studentëve për formimin e kompetencave që ju korrespondojnë niveleve të kualifikuara të punësimit dhe të profesionalizmit;
- trajnim për kërkim shkencor nëpërmjet njohjes së metodave, instrumenteve e teknikave të kërkimit;
- përmbushjen e nevojave të tregut;
- mbajtjen parasysh të zhvillimit ekonomik të vendit;
- ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1.	Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	Urdhër Nr. 281, dt. 04. 07. 2013
2.	Agroushqim	VKM Nr. 230, dt. 29. 05. 1992
3.	Agrobiznes	Shkresë 4153/1 prot, dt. 30. 07. 2003
4.	Inxhienieri Agronomike	Urdhër Nr.273, dt.20.07.2015
5.	Agroushqim (Kohë e pjesshme)	N/A

Secili program ka një mision të veçantë gjithashtu.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE :MJEKESI E BIMEVE DHE HORTIKULTURE

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

Objektivi kryesor i programit DNP ne Mjekësi e bimeve dhe hortikulture synon t'u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist ne sektorin e hortikulturës.

Kjo diplome ju ofron mundësi te gjithë atyre qe përfundojnë këto studime, shanse për tu njohur me teknologjitë e reja te kultivimit te bimëve hortikole, ku përfshihen: kulturat intensive perimore, drufrutoret, bimët dekorative te luleve qe priten si dhe te gjitha bimët e kultivuara te kulturave te arave. Ky program studimi u jep mundësi te diplomuarve te punojnë si ekstensioniste pranë drejtorive te

Bujqësisë dhe ushqimit ne rrethe te ndryshme, si dhe te gjejnë veten ne institucione kërkimore shkencore te bujqësisë si dhe ne ato arsimore me profil bujqësor.

Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë”që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar ferma bujqësore
- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të organizuar projekte kërkimore me natyrëfundamentale dhe aplikative
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të drejtuar zyra këshillimore ne komuna dhe bashki me profil bujqësor

Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist Hortikulture ne DBUMK,
- Pranë DBUMK në sektorin këshillimor dhe atë të kërkimit,
- Në të gjitha OJQ që operojnë në fushën e prodhimeve bujqësore,
- Në shkollat e mesme profesionale profil bujqësor si mësues etj.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE :

AGROUSHQIM

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

a) Profili kulturor dhe profesional i studentit në përfundim të programit.

Objektivi kryesor i programit DNP nëAgro-ushqim synon t’u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist ne sektorin e Agro-ushqimit.

Kjo diplome ju ofron mundësi te gjithë atyre qe përfundojnë këto studime te njihen me teknologjitë e përpunimit, konservimit te kontrollit te cilësisë dhe te certifikimit te produkteve ushqimore.

b) Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë”që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar linja dhe fabrika agro-përpunuese
- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të punuar ne pika doganore si inspektore te cilësisë te produkteve ushqimore
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të drejtuar linja dhe fabrika te përpunimit agro-ushqimor si te frutave dhe perimeve dhe produkteve laktologe

c) Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist ne laboratorin ushqimor ne DBUMK,
- Pranë inspektoratit te kontrollit te Metrologjisë dhe Peshëmatjes
- Në shkollat e mesme profesionale profil bujqësor si mësues. Etj.
- Si specialist dhe drejtues i linjave dhe fabrikave të rajonit te Korçës dhe me gjere ne industrinë Agro-ushqimore

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARË : AGROBIZNES

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

a) Profili kulturor dhe profesional i studentit në përfundim të programit.

Objektivi kryesor i programit DNP ne Agrobiznes synon t'u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist ne sektorin e agrobiznesit.

Kjo diplome ju ofron mundësi te gjithë atyre qe përfundojnë këto studime, shanse për t'u njohur me menaxhimin e sipërmarrjeve ne fushën e agrobiznesit. Ju mëson si te merrnipersipër te organizoni një biznes te vogël, dhe të mesëm privat nga pikëpamja e drejtimit financiar te agrobiznesit, ne lidhje me ekonominë globale për vendosjen e çmimeve , te drejtat dhe detyrimet e biznesit, rritjen e shkalles se konkurrimit te sa me shume firmave vendase. Kjo strukture ju ndihmon te punësoheni ne firmat rajonale dhe kombëtare te agrobiznesit , ne bankat agrare etj.

b) Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë”që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar dhe organizuar biznese bujqësore.

- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të organizuar një biznes se vogël dhe te mesëm nga pikëpamja e drejtimit menaxherial.
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të garantuar administrimin e ndërmarrjeve te vogla e te mesme me profil Evropian.

c) Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist agrobiznesi,
- Pranë DBUMK (në sektorin këshillimor dhe atë të kërkimit),
- Në të gjitha OJQ që operojnë në fushën e Kredive Bankare
- Në të gjitha bankat e nivelit të dytë, si specialistë kredie në sektorin bujqësor.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE : Inxhinieri Agronomike

KUSHTET E PRANIMIT NË KËTË PROGRAM STUDIMI:

Në këtë program studimi pranohen të gjithë ata kandidatë që kanë mbaruar një shkollë të mesme dhe që janë shpallur fitues sipas kriterëve të MASH.

OBJEKTIVAT DHE VEPRIMTARITË FORMUESE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

- Programi i studimi zhvillohet me kohë të plotë në mjediset e Fakultetit të Bujqësisë, në Ekonominë Didaktike Eksperimentale të fakultetit. Tema dhe praktika mësimore të veçanta realizohen në ferma bujqësore dhe blegtorale model të zonës së Korçës dhe në Qendra e transferimit të Teknologjive Bujqësore në Korçë.
- Realizimi i mësimdhënies kryhet me anë të leksioneve, seminareve, ushtrimeve, praktikave laboratorike, praktikave profesionale, detyrave dhe projekteve të kursit, sipas raporteve të treguara në programin e studimit. Në ndihmë të zhvillimit të mësimit përdoren mjete të ndryshme didaktike, video të ndryshme demonstrimi, praktika mësimore në terren etj. Stafi mësimor, në programet e lëndëve për kontrollin e vazhduar të dijeve planifikon detyra kontrolli, kolokiume etj., rezultatet e të cilave do të merren parasysh në vlerësimin përfundimtar sipas specifikave të lëndëve të miratuara paraprakisht nga Departamenti.
- Programi i studimit synon të përgatisë specialistë të fushës së teknologjisë së prodhimit bimor të nivelit të parë, të cilët mund të punësohen në sektorë të ndryshëm si Drejtoritë e Bujqësisë dhe Ushqimit, Qendrat e Transferimit të Teknologjisë, specialistë pranë komunave, në fermat private, shkollat e mesme profesionale, banka, administratë publike etj. Pas mbarimit të studimeve, t.e

diplomuariat e nivelit të parë mund të vazhdojnë studimet për master të nivelit të parë, në DND të fushave të ndryshme të bujqësisë për të rritur më tej aftësitë e tyre profesionale. Ato gjithashtu mund të vazhdojnë studimet e nivelit të dytë në programet e ndryshme të fushës së bujqësisë.

PROGRAM I STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË
MASTER PROFESIONAL NË ZHVILLIMIN E INTEGRUAR RURAL

Plani mësimor i Programit të studimeve “ MASTER PROFESIONAL NË ZHVILLIMIN E INTEGRUAR RURAL ” përfshin disiplina të formimit të përgjithshëm, disiplina të formimit karakterizues të programit, disiplina formuese të zgjedhura nga studentët dhe disiplina formuese për njohjen e gjuhës së huaj, aftësive komunikative, praktika profesionale dhe teza e diplomës, të cilat do të realizojnë 90 kredite. Kohëzgjatja e masterit profesional kryhet në 1,5 vjet, 3 semestra dhe 45 javë mësimore. Orët mësimore në auditor 300 orë. Ngarkesa minimale javore 20 orë.

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të bujqësisë u hartuan duke u mbështetur në kërkesat e tregut të punës. Për çdo kurrikul janë vendosur qëllimet, objektivat, përmbajtja dhe literatura. Këto kurrikula përsosën dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të reja bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	“Master Profesional”, Zhvillim i Integruar Rural	Urdhër Nr. 594, dt. 09. 12. 2011

Objektivi kryesor i programit master profesional është t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre si specialistë bujqësie, si dhe për vazhdimin e studimeve të mëtejshme në fushat e bujqësisë.

Programi master profesional japin një sistem bazë njohurish formuese në fushën e bujqësisë dhe ekonomisë.

Për realizimin e këtij objektiivi programi parashikon thellime në fusha të tilla bazë, si ato të bujqësisë, agrobiznesit, agroushqimit etj.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhdimit të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel Master profesional, duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale. Departamentet e Fakultetit të Bujqësisë kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e II (programi Master profesional) të studimeve. Vlen të përmendet se është bërë një punë e mirë për sa i përket ndryshimit të thellë në përmbajtjen e kurrikulave. Në përputhje me përmbajtjen e kartës së Bolonjës është punuar për aplikimin e sistemit të krediteve për të gjitha programet e studimit si dhe zhvillimin e moduleve të lëndëve.

II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT

Fakulteti i Bujqësisë është pjesë përbërëse e Universitetit “Fan S. Noli” Korçë i cili u krijua në vitin 1971. Aktualisht, fakulteti operon në bazë të programeve të reja mësimore, në përputhje me programet e shkollave perëndimore, bazuar në deklaratën e Bolonjës dhe të përshtatura ndaj kushteve konkrete të vendit tonë. Stafi i fakultetit punon për të përmirësuar vazhdimisht raportet dhe standardet që kërkon kjo deklaratë. Krahas angazhimit për një mësimdhënie cilësore, personeli i fakultetit është i angazhuar në një punë studimore-shkencore e botuese, në funksion të procesit mësimor, duke dhënë njëkohësisht kontribut profesional në fushat e Bujqësisë, Biznesit dhe Ushqimit.

Mbi bazën e eksperiencës së fituar në këtë fakultet janë hartuar programet mësimore për të gjitha nivelet në përputhje me kërkesat që shtrohen për përgatitjen e specialistëve, sipas kërkesave të tregut.

Fakulteti i Bujqësisë përbëhet nga tre departamente:

1. Departamenti i Agrobiznesit

Me program studimi

1. Agrobiznes

Ky departament ka në përbërje të tij 8 pedagogë efektivë nga të cilët: 0 Prof.dr.;

2 Prof.as.dr.; 3 Doktorë shkencash; 2 Doktorantë; 1 Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

2. Departamenti i Agronomisë

Me programet e studimit

1. Inxhinieri Agronomike
2. Mjeksi e Bimeve
3. Maste Profesional (nivel i I) “Zhvillim rural i integruar

Ky departament ka në përbërje të tij 8 pedagogë efektivë nga të cilët: 1 Prof.dr.;

5 Prof.as.dr.; 1 Doktorë shkencash; 0 Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

3. Departamenti i Agroushqimit

Me programin e studimit

1. Agroushqim

Ky departament ka në përbërje të tij 7 pedagogë efektivë nga të cilët: 1 Prof.dr.; 2 Prof.as.dr.; 2 Doktorë shkencash; 2 Doktorantë. Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

Gjithashtu Fakulteti i Bujqësisë ka në përbërjen e tij edhe **Ekonomine Didaktike Eksperimentale (EDE)** e cila ka 35 ha toke dhe 8 punonjës dhe infrastrukturë të mjaftueshme për të zhvilluar punën kërkimore shkencore të stafit akademik të fakultetit dhe praktika profesionale dhe eksperimente për studentët.

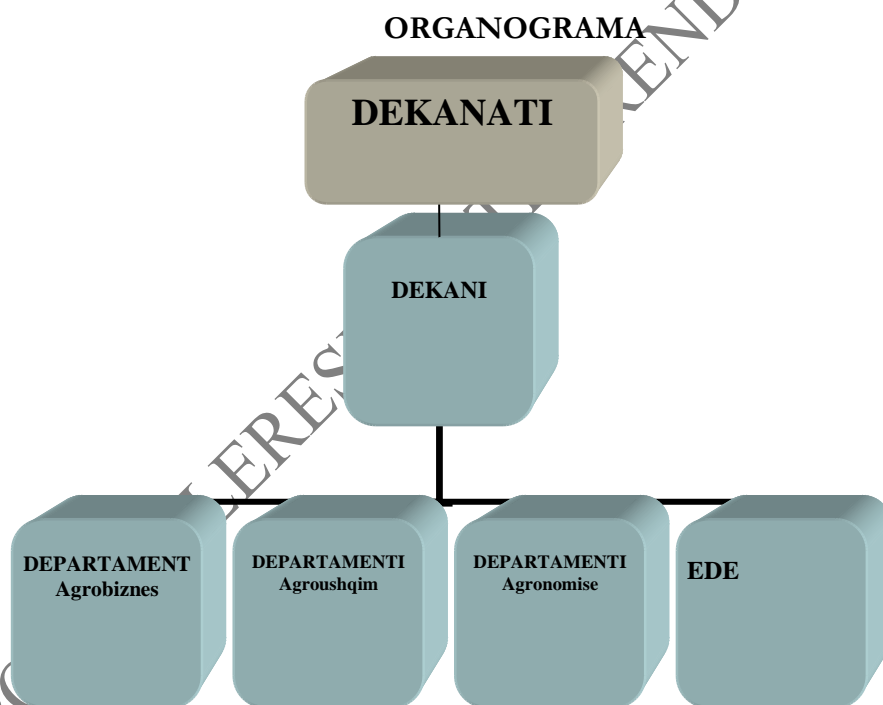
Përbërja e EDE

- | | | |
|----|-------------------|------------------|
| 1. | Përgjegjës EDE | Boris Canco |
| 2. | Laburanti terreni | Dr.Adrian Maho |
| 3. | Magaziniere | Tatiana Nasto |
| 4. | Punëtor | Engjëll Mankolli |
| 5. | Punëtor | Pirro Dushku |
| 6. | Punëtor | Tomor Zeneli |
| 7. | Punëtor | Gjergji Ushini |
| 8. | Punëtor | Ardian Muslli |

Gradashkencore	Departamenti Agrobiznes	Departamenti Agroushqim	Departamenti i Agronomisë
Prof. Dr		Kristaq Teneqexhi	Robert Damo
Prof. As	Ayni Spaholli Gjergji Mero	Irena Kallco Fehmi Xhemo	Edmond Spahiu Besnik Skënderasi Robert Naçi Nikollaq Roshanji Nevruz Zeka Ilir Nicko
Doktor	Mira Nasto Dorjan Marku Ilir Sosoli	Spiro Gjanci Sulltane Ajce	Pirro Icka
Doktorant	Ardian Cerava Aldona Minga	Viola Prifti Rezana Pengu	-
Msc.	Fatos Zerelli		
As.pedagog	-		
Laburante	Feske Hoxha	Ledia Zeneli	Alketa Grabocka
Sekretare	Milika Ndini		
Totali	10	8	9
EDE	8 punonjës		

Grada shkencore	Prof. Dr	Prof. As	Doktor	Drtn ¹	Msc	Laburante	Sekretare	E D E
Departamenti Agrobiznes		2	3	2	1	1	1	8
Departamenti Agroushqim	1	2	2	2	0	1		
Departamenti Agronomisë	1	5	1			1		
Krye Sekretare								
EDE								
Totali	2	9	6	4	1	3		8

Struktura e Fakultetit të Bujqësisë jepet në organogramën e mëposhtme:



III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE

a) **Diplomat.** Fakulteti jep diploma për këto programe studimi Bachelor me emërtimet:

Diploma " Bachelor" në Agroushqim

Diploma " Bachelor" në Agrobiznes

¹ Drtn- Doktorant (personel që ndjekin doktoraturën)

Diploma " Bachelor" në Hortikulturë
Diploma " Bachelor" në Mjekësi e Bimëve

b) **Diplomat "Master Profesional"**

Fakulteti jep diploma për këto programe studimi "Master Profesional" me emërtimet:

Diploma "Master profesional", Zhvillim Integruar Rural

c) Statistikat e pranimit në Fakultet, sistemi me kohë të plotë, Niveli Bachelor, viti akademik 2015-2016, janë si më poshtë:

Programi i Studimit	Cikli Studimit BA/MP, Msc	GJITHSEJ PRANIME	VITI 1	
			F	M
Agrobiznes	BA	43	4	37
Agroushqim	BA	39	4	33
Inxhienieri Agronimike	BA	43	5	38
Mjekësi e Bimëve	BA	17	3	14
Total Bachelor		142	16	126
Zhvillimi integruar rural	MP	45	5	40
Total Master Profesional		43	5	40

d) Numri i studentëve për çdo kurs studimi sipas Programeve të studimit, Niveli Bachelor dhe Master, për vitin akademik 2015– 2016. (Me kohë të pjesshme nëse ka)

Programi i Studimit	Forma Studimit (KP/KPj)	Cikli Studimi BA/MP, Msc	VITI 1		GJITHSEJ	VITI 2		GJI TH	VITI 3		GJI TH	VITI 4		GJI TH
			F	M		F	M		F	M		F	M	
Mjekësi e bimëve dhe Hortikulture	KP	BA	3	14	17	-	-	-	1	7	8	-	-	-
Agrobiznes	KP	BA	4	37	41	-	21	21	2	23	25	-	-	-
Agroushqim	KP	BA	4	33	37	-	14	14	2	20	22	-	-	-
Agroushqim	KPj	BA	-	-		-	-	-	1	17	18	2	16	18
Inxhinieri Agronimike	KP	BA	5	38	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zhvillim i integruar rural	KP	MP	5	40	45	9	38	47	-	-	-	-	-	-

c) Kalueshmëria sipas programeve të studimit, Niveli Bachelor. Viti akademik 2015 – 2016 (Sistemi me kohë të pjesshëm nëse ka)

Programi i Studimit	Forma Studimit (KP/KPj)	Cikli Studimit BA/MP, Msc	VITI 1	VITI 2	VITI 3	VITI 4
			Kalueshmëria në %			
Mjekësi e bimëve	KP	BA	47.44		82.9	
Agrobiznes	KP	BA	51.28	49.93	62.13	

Agroushqim	KP	BA	48.91	61.33	64.14	
Agroushqim	KPj	BA			48.57	76.06
Inxhinieri Agronomike	KP	BA	56.68			
Zhvillim i integruar rural	KP	MP	84.6			

ç) Studentët e diplomuar sipas programeve të studimit *Viti akademik 2015 – 2016*

Nr. i studentëve të diplomuar viti akademik 2015 – 2016			
Programet e Studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Nr. i studentëve
Mjekesi e bimëve	Ba	KP	5
Hortikulture	Ba	KP/KPj	9
Agrobiznes	Ba	KP	22
Agroushqim	Ba	KP/KPj	28
Zhvillim i integruar rural	MP	KP	45

Të diplomuar gjithsej për vitin akademik 2015 – 2016 në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve të studimeve

Programet e studimit	Sistemi 3-vjeçar Bachelor	Sistemi me kohë të pjesshme	Master	Gjithsej (Sipas programeve të studimit)
Mjekesi e bimëve	5			5
Hortikulture	2	7		9
Agrobiznes	22			22
Agroushqim	16	12		28
Zhvillim i integruar rural			45	45

RAPORTI I VLERESIMIT

IV - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.

a) Numri i stafit të brendshëm me kohë të plotë për vitin akademik 2015-2016 është si më poshtë:

Viti akademik	Numri i pedagogëve
2015	23

b) Raporti midis stafit mësimdhënës dhe numrit të studentëve për çdo kurs studimi në vitin akademik 2015 – 2016:

Programi i studimit	Sistemi i ditës	Sistemi me kohë të pjesshme
Agrobiznes	1/3.95	-
Agroushqim	1/3.31	1/1.63
Mjekesi e bimeve	1/1.19	-
Inxhinieri Agronomike	1/2.045	-
Master Profesional	1/6.13	-
Raporti Staf / Student i Fakultetit		15.48

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë)						
Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Besnik SKENDERASI	Prof. as.dr.		142.1					
Nikollaq ROSHANJI	Prof. as. Dr.		122.8					
Edmond SPAHIU	Prof. as. Dr.	38.65						
Robert NACI	Prof. as. Dr.				339.3			
Robert DAMO	Prof. dr.							
Avni SPAHOLLI	Prof. as. Dr.		113.25					
Nevruz ZEKA	Prof. as. Dr.		110.4					
Illir NICKO	Prof. as. Dr.	40.25						
Fehmi XHEMO	Prof. as. Dr.			255				
Pirro ICKA	Doktor		177.1					
Spiro GJANCI	Doktor	100						
Sulltana AJCE	Doktor		112.6					
Rezana PENGU	Drnt. Msc	57						
Lorena MARGO	Drnt. Msc	45						
Ardit AGOLLI	Msc	17						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Inxhinieri Agronomike

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Inxhienieri Agronomike)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli/ Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Besnik SKENDERASI	Prof. as.dr.		142.1					
Nikollaq ROSHANJI	Prof. as. Dr.							
Edmond SPAHIU	Prof. as. Dr.	38.65						
Robert NACI	Prof. as. Dr.		197.2					
Robert DAMO	Prof. Dr.							
Avni SPAHOLLI	Prof. as. Dr.							
Nevruz ZEKA	Prof. as . Dr.							
Iilir NICKO	Prof. as. Dr.							
Fehmi XHEMO	Prof. as. Dr.			255				
Pirro ICKA	Doktor	95						
Spiro GJANCI	Doktor	45						
Sulltana AJCE	Doktor		112.6					
Mira NASTO	Doktor	75						
Rezana PENGU	Drnt. Msc	93.5						
Lorena MARGO	Drnt. Msc	45						
Ardi AGOLLI	Msc	43						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Agroushqim

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Agroushqim)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli/ Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr.	85.8						
Kristaq TENEQEXHI	Prof. dr.		196.5					
Irena KALLCO	Prof. as. Dr		142					
Edmond SPAHIU	Prof. as. Dr	85						
Fehmi XHEMO	Prof. as. Dr				381.5			
Besnik SKENDERASI	Prof. as. Dr	80.9						
Nikollaq ROSHANJI	Prof. as. Dr	45						
Robert NACI	Prof. as. Dr		197.5					
Nevruz ZEKA	Prof. as. Dr		121.8					
Iilir NICKA	Prof. as. Dr		123.5					
Avni SPAHOLLI	Prof. as. Dr	99						
Spiro GJANCI	Doktor			213.5				
Sulltana AJCE	Doktor			249.6				
Pirro ICKA	Doktor			222.5				
Sotiraq MARKO	Doktor	52.5						
Rezana PENGU	Drnt. Msc		100.5					
Viola PRIFTI	Drnt. Msc		142.75					

Ardian CERAVA	Drnt. Msc.	97						
Lorena MARGO	Drnt. Msc	45						
Ardit AGOLLI	Msc	37						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Agrobiznes

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Agrobiznes)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli/ Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr.	99.4						
Kristaq TENEQEXHI	Prof. dr.	50.6						
Avni SPAHOLLI	Prof. as. Dr.	52.5						
Edmond SPAHIU	Prof. as. Dr.	85						
Nikollaq ROSHANJI	Prof. as. Dr.	97						
Iilir NICKA	Prof. as. Dr.	50						
Fehmi XHEMO	Prof. as. dr.			296				
Mira NASTO	Doktor			277.5				
Pirro ICKA	Doktor	49.7						
Dorjan MARKU	Doktor			266				
Ardian CERAVA	Drnt. Msc		181.5					
Aldona MINGA	Drnt. Msc				327.5			
Fatos ZERELLI	Msc				306.5			
Ardi AGOLLI	Msc	40						

RAPORTI VLERES

Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor Agrobiznes 2015-2016

<i>Stafi i jashtëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Agrobiznes)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli/ Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Remzi KECO	Prof. as. dr.	75						
Yllson MANOKU	Prof. dr.	97.5						

Matilda STENA	Msc	82.5						
Ermelinda HOXHALLI	Dr	84						

**Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor
Agroushqim 2015-2016**

Stafi i jashtëm		Ngarkesa fizike (Agroushqim)						
Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Ilra HOXHALLIU	Msc	42						
Ermenita CUKA	Msc	42						
Alma TRESKA	Ing	16						

**Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor
Inxhinieri Agronomike 2015-2016**

Stafi i jashtëm		Ngarkesa fizike (Inxhinieri Agronomike)						
Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Ilra HOXHALLIU	Msc	42						
Ermenita CUKA	Msc	42						

**Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor
Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë 2015-2016**

Stafi i jashtëm		Ngarkesa fizike (Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë)						
Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Ermelinda HOXHALLI	Dr	84						

* Në tabelat e ngarkesës fizike të stafit të brendshëm dhe të jashtëm ka raste të pedagogëve të cilët zhvillojnë të njëjtin modul në dy ose më shumë programe studimi njëkohësisht. Për të lehtësuar llogaritjen e ngarkesës së tyre mësimore si dhe për të mos krijuar mbivendosje të orëve të tyre lindi nevoja e krijimit të një tabele përmbledhëse të stafit që zhvillon orë mësimore në module të përbashkëta në këtë fakultet.

Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	I Brendshëm / I Jashtëm(B/J)	Programet ku zhvillohen module të përbashkëta ²	Ngarkesa
<i>Edmond Spahiu</i>	<i>Prof.as.dr</i>	<i>B</i>	<i>Agrobiznes, Agroushqim</i>	85
<i>Robert NACI</i>	<i>Prof.as.dr</i>	<i>B</i>	<i>Agru, Ing agr, Mj.b dhe Hor</i>	197.5
<i>Pirro ICKA</i>	<i>Dr</i>	<i>B</i>	<i>Mj.b dhe Hor, Agru,</i>	151.5
<i>Nikollaq ROSHANJI</i>	<i>Prof.as.dr</i>	<i>B</i>	<i>Agrobiznes, Agroushqim</i>	45
<i>Nevruz ZEKA</i>	<i>Prof.as.dr</i>	<i>B</i>	<i>Agrobiznes, Agroushqim</i>	121.8
<i>Spiro GJANCI</i>	<i>Dr</i>	<i>B</i>	<i>Agru, Ing agr, Mj.b dhe Hor</i>	45
<i>Spiro GJANCI</i>	<i>Dr</i>	<i>B</i>	<i>Agru, Mj.b dhe Hor</i>	55
<i>Fehmi XHEMO</i>	<i>Prof.as.dr</i>	<i>B</i>	<i>Agb, Agru, Ing agr, Mj.b dhe Hor</i>	255
<i>Rezana PENGU</i>	<i>Drtn. Msc</i>	<i>B</i>	<i>Mj.b dhe Hor, Agru,</i>	57
<i>Sulltana AJCE</i>	<i>Dr</i>	<i>B</i>	<i>Agru, Ing agr, Mj.b dhe Hor</i>	112.6
<i>Alma TRESKA</i>	<i>Ing</i>	<i>J</i>	<i>Mj.b dhe Hor, Agru,</i>	16
<i>Ardian CERAVA</i>	<i>Drtn.</i>	<i>B</i>	<i>Agrobiznes, Agroushqim</i>	97
<i>Ardian CERAVA</i>	<i>Drtn.</i>	<i>B</i>	<i>Mj.b dhe Hor, Agrobiznes,</i>	84.5
<i>Lorena MARGO</i>	<i>Drtn</i>	<i>B/J</i>	<i>Agru, Ing agr, Mj.b dhe Hor</i>	45
<i>Ermenita CUKA</i>	<i>Dr</i>	<i>J</i>	<i>Agru, Ing agr</i>	42
<i>Ilra HOXHALLIU</i>	<i>Msc</i>	<i>J</i>	<i>Agru, Ing agr</i>	42
<i>Ermelinda HOXHALLI</i>	<i>Msc</i>	<i>J</i>	<i>Agb, Mj. B dhe Hor</i>	84

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Master

² **Shkurtime e programeve:**

Ing agr– Inxhinieri Agronomike

Mj. b dhe Hor– Mjekesi e bimeve dhe Hortikulture

Agru- Agroushqim

Agb– Agrobiznes

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Zhvillim i integruar rural)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli / Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr	70						
Gjergji MERO	Prof. as. dr.		130					
Besnik SKENDERASI	Prof. as. dr.		120					
Avni SPAHOLLI	Prof. as. dr.	60						
Ilir NICKO	Prof. as. dr.	80						
Irena KALLCO	Prof. as. dr.	40						
Nevruz ZEKA	Prof. as. dr	40						
Edmond SPAHIU	Prof. as. dr	40						
Mira NASTO	Doktor	70						
Pirro ICKA	Doktor	80						
Vasilika POJANI	Docent	60						
Ardian ÇËRRAVA	Doktorant		180					
Marsel KOTORI	Msc	60						

Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Master

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike (Zhvillim i integruar rural)</i>						
<i>Emër Mbiemër</i>	<i>Titulli / Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Bahri MUSABELLI	Prof. dr.	70						
Gjergji PAPA	Prof. as. dr.		150					
Remzi KECO	Prof. as. dr.	40						
Dhimiter PAPAMIHALI	Doktor.	80						

Rekrutimi i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm.

Punonjësit e stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit pranohen me konkurim publik. Kriteret specifike të konkurrencës për të dyja kategoritë propozohen nga departamenti përkatës dhe miratohen nga Dekani. Këto kritere i përcillen Rektorit për miratim nga Sektori i Burimeve Njerëzore.

- Për zhvillimin e konkursit Dekani i fakultetit ngre një komision të përbërë nga përfaqësues të Departamentit, të Fakultetit dhe të Universitetit. Në komision, marrin pjesë Zv/Rektori, Përgjegjësi i Degës së Burimeve Njerëzore dhe Përgjegjësi i Departamentit. Komisioni harton dhe i paraqet Rektorit për miratim pikët e vlerësimit për çdo kriter të veçantë. Rektori bën shpalljet përkatëse. Konkursi zhvillohet në afatet e përcaktuara sipas rregullave në fuqi.

- Kandidatët e përzgjedhur, me përjashtim të kategorisë “Profesorë” (Profesorëve dhe Profesorëve të Asociuar), merren me kontratë njëvjeçare, mbështetur në ligjin “Për Arsimin e Lartë në RSH”, i ndryshuar dhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë.

Kontrata duhet të përmbajë përshkrimin e vendit të punës dhe detyrimin e personelit akademik, sipas përcaktimeve

të pikës 1 të nenit 47 të ligjit të mësipërm. Kontrata nënshkruhet nga i punësuar dhe Rektori. Pas përfundimit të kontratës dhe plotësimit të kushteve të saj, për punonjësit me gradë shkencore, kontrata mund të kthehet në definitive. Punonjësit pa gradë shkencore mund të merren vetëm me kontratë të përsëritshme deri në 3 vjet.

- Pedagogët e ftuar, pasi rezultojnë fitues në konkurs, merren me kontratë njëvjeçare.

- Punonjësit akademikë të ftuar propozohen nga departamenti në bazë të nevojave të tyre dhe miratohen nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit.

- Punonjësit mësimorë të huaj pranohen në procesin mësimor me propozim të dekanit dhe vendim të Senatit të Universitetit.

Në përfundim të procedurave të rekrutimit të stafit të ri akademik, materialet informative (njoftimet për punë), dosjet e plota të kandidatëve që kanë aplikuar dhe atyre që janë shpallur fitues, vendimet e marra nga komisionet e fakulteteve dhe vendimet e Senatit depozitohen të gjitha pranë Sektorit të Burimeve Njerëzore në Universitet.

Pedagogët e brendshëm dhe të ftuar përzgjidhen në bazë të dosjes individuale të aplikimit (dokumentacionit të kualifikimeve profesionale). Për përzgjedhjen e kandidatëve vendos Rektori i Shkollës (që ka edhe cilësinë e punëdhënësit), i cili mund të tërheqë sipas rastit mendimin e Dekanit të Fakultetit apo Përgjegjësit të Departamentit, ku kandidati aplikon.

Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti për të cilin aplikon kandidati, në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit.

Pedagogët e huaj pranohen në bazë të marrëveshjeve dypalëshe.

Dosjet e personelit akademik të brendshëm dhe administrativ kanë në përbërje dokumentacionin e mëposhtëm:

- Dokumentin e identitetit (fotokopje e pasaportës ose kartës së identitetit)
- Dokumentin që vërteton punën e kryer më parë (librezë pune ose vërtetim nga punëdhënësi i mëparshëm)
- Librezën e sigurimit shoqëror e shëndetësor
- Diplomën e shkollës së lartë dhe listën e notave
- Kualifikimet e tjera profesionale (brenda ose jashtë vendit)
- Gradat shkencore apo titujt akademikë
- Raportin mjekësor për aftësimin në punë ose librezën shëndetësore, lëshuar nga inspektoriat sanitar shtetëror
- Adresën e vendbanimit ose ndonjë dokument tjetër të nevojshëm, sipas specifikës së vendit të punës.
- E gjithë procedura pasqyrohet në statutin e UK "Fan Noli". (Të gjitha këto të dhëna gjenden tek Zyra e Burimeve Njerëzore të Universitetit).

d) Shkalla e kualifikimit të stafit kryesor.

Të dhëna për personelin e njësisë sipas klasifikimit të zyrës së personelit.

Tabela I.1

Grada shkencore	Departamenti Agrobiznes	Departamenti Agroushqim	Departamenti Agronomi	Departamenti ...
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

mësimor																			
Moshë mesatare 46.6 vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar (4.6 %)																			

Tabela I.3 (përmbledhëse)

Stafi dhe administrata	MOSHA				
	25-35	36-45	46-55	56-65	>65
Prof. dr.				1	1
Prof. as. dr.			2	8	
Doktor	2	2	1	1	
Doktorant	2	2			
Msc.	1				
Asistent pedagog					
Staf ndihmës-mësimor		2	1		
Moshë mesatare 46.6 vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar (4.6 %)					

Numri i pedagogëve efektive dhe të ftuar për vitin akademik 2015 – 2016

Tabela III.1

Programet e Studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	B/B	B/J	J/J
Agrobiznes	Ba	KP	14	5	3
Agroushqim	BA	KP/KPj	7	1	2
Inxhinieri Agronomike	BA	KP	16	5	1
Mjekesi e Bimeve dhe Hortilulture	BA	KP	16	4	1
Zhvillim integruar rural	MP	KP	10	2	3

Tabela III.2

Realizimi i orëve B/J.

Programe studimi	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Pedagogë me kohë të plotë	Pedagogë të ftuar
Agroushqim	BA	KP/KPj	2468.2	16
Agrobiznesi	BA	KP	2354	180
Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	BA	KP	2425.6	
Inxhinieri Agronomike	BA	KP	880.8	
Zhvillim integruar rural	MP	KP	1570	680

V - KËRKIMI SHKENCOR

B.Kualifikimi shkencor

Mbrojtja e gradave dhe titujve shkencorë

<i>Departamentet</i>				
<i>Titujt/gradat</i>	<i>Agrobiznes</i>	<i>Agronomi</i>	<i>Agroushqim</i>	
Doktor	2	-	-	
Prof.as	-	-	-	
Prof. dr.	-	-	-	

A. Kërkimi shkencor

Tabela përmbledhëse për rezultatet e periudhës Shtator 2015 – Shtator 2016

SIPAS DEPARTAMENTEVE					
<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi</i>	<i>Agrobiznes</i>	<i>Agroushqim</i>	<i>Agronomi</i>	
1.	Projekte (pjesëmarrje)	9	7	2	
2.	Konferenca Ndërkombëtare	18	13	5	
3.	Konferenca kombëtare		1	1	
4.	simpozium			1	
5.	seminar			2	
6.	lektorium			2	
7.	workshop	1	1	4	
8.	Tekste				
9.	Monografi				
10.	Dispensa			4	
11.	Artikuj	4	6	6	

12.	Publikime			15	
-----	-----------	--	--	----	--

VI - STUDENTËT

a- Kriteri i pranimit të studentëve

Kurset e studimit zhvillohen në bazë të planit mësimor të miratuar në Këshillin e Fakultetit dhe më pas në Senatin e Universitetit.

Për të siguruar një formim sa më bashkëkohor të studentëve planet mësimore janë rinovuar nga viti në vit, duke ruajtur një raport të pranueshëm midis grup lëndëve të formimit të përgjithshëm, formimit bazë, formimit special dhe lëndëve me *zgjedhje*.

b- Zhvillimi i studimeve

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të Bujqësisë u mbështeten në rregulloret mësimore të secilit prej programeve të studimit. Për çdo programi studimi departamentet kanë hartuar rregulloren mësimore në përputhje me planin mësimor, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disipline mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të rejtat bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor të çdo programi studimi është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Objektivi kryesor i programeve të studimit është t'u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe kërkimit shkencor.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhdimet të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel "Master" duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale.

Departamentet e këtij Fakultetit kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e dytë (programet Master) të studimeve.

c- Vlerësimi i studentëve.

Procedura e vlerësimit të studentëve është e publikuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin e Korçës (në kreun IV) të saj dhe bazohet në dy përbërës:

1-vlerësimi i vazhdueshëm

2-provimi përfundimtar.

Raporti midis tyre është përkatësisht 30% me 70%. Veprimtaria mësimore vërtetohet në dokumentacionet përkatëse, si regjistri i pedagogut, libri i regjistrimit të studentëve, amza e notave, procesverbalet e zhvillimit të provimeve, libri i dorëzimit të diplomave etj.

d- Praktika profesionale.

Fakulteti i Bujqësisë ka marrëveshje bashkëpunimi me DRBUMK-Korçe dhe QTTB-Korçe, QTTB - Vlore, për kryerjen e praktikave mësimore të studenteve tanë, me pjesëmarrjen e dhe të specialisteve të kësaj drejtorie.

Marrëdhënie shumë të mira fakulteti ka edhe me sipërmarrje shtetërore dhe private të qarkut të Korçës, ku studentet njihen nga afër me teknologjitë prodhimit të agro-përpunimit dhe menaxhimit të ndërmarrjeve.

Fakulteti i bujqësisë nëpërmjet stafit akademik mban kontakte të vazhdueshme me studentet e diplomuar për ti vene ne dijeni për tregun e punës, si dhe ndjekjen nga afër dhe të vazhdueshme kur ata janë të punësuar.

e- Mbrojtja e diplomës.

Diplomimi në nivelin Bachelor kryhet në dy forma,

1- me provim formimi

2- me mbrojtje teze diplome (nga studentë me rezultate të mira).

Në fund të studimeve studenti pajiset me Diplomë të nivelit Bachelor sipas profilit përkatës dhe suplementin e saj në gjuhën shqipe dhe angleze (referoju Rregullores së studimeve në UK "Fan S. Noli", kreu VII).

Në përfundim të ciklit të dytë të studimeve studenti pajiset me diplomën e nivelit Master në programin përkatës të studimit.

Tabela VI.2 Gjeografia e pranimit të studentëve.

Viti akademik 2015 – 2016				
Programi i studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Fshat	Qytet	Gjithsej

Inxhienieri Agronomike	BA	11	32	43
Agrobiznes	BA	18	23	41
Agroushqim	BA	15	22	37
Mjekësi e bimeve	BA	6	11	17
Zhvillim i integruar rural	MP	12	33	45

Shpërndarja gjeografike e pranimit të studentëve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2015 – 2016.

Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	PROGRAMI I STUDIMIT	R R E T H I														
		BURREL	KORÇË	DEVOLL	KOLONJË	POGRADEC	LIBRAZHID	ELBASAN	LUSHINJE	DURRES	LEZHE	GRAMSH	SKRAPAR	TIRANË	SARANDE	KUKËS
BA	Agrobiznes	1	27	4	1	4						1	3	1	1	
BA	Agroushqimi		22	1	1	5		2		2		2		1		1
BA	Inxhienieri Agronomike		34	2	1	2	1	1		1	1					
BA	Mjekësi e Bimëve		7	5		4			1							
MP	Zhvillim integruar rural		31	3	1	6	1					1	1			1

Informimi i studentëve me programet mësimore, udhëzues të kurseve të studimit etj.

Orët e para të mësimit pedagogët prezantojnë e sqarojnë jo vetëm çështje të ndryshme të rregullores, të cilat kanë të bëjnë me të drejtat e tyre, por edhe me programet mësimore, me detyrimet lidhur me frekuentimin në leksione dhe seminare, organizimin e tyre, detyrat e kurseve, provimet e ndërmjetme dhe provimet përfundimtare.

Një ndër mënyrat më të praktikuara të informimit është njoftimi dhe informimi me shpallje që bëhet në tabelën e shpalljeve të Fakultetit.

Për raste dhe çështje të caktuara studenti informohet dhe ka ne dispozicion të tijin oraret e takimit me stafin e brendshëm pedagogjik.

Gjithashtu studentët informohen dhe sqarohen për çdo çështje dhe problematikë nga Sekretaria mësimore e disponueshme për ta gjatë gjithë orarit ditor të mësimin.

Gjithashtu udhëzues me të dhëna orientuese të shkollës dhe kursit të studimit përmbahen edhe në faqen e internetit të shkollës, si dhe në broshura të vogla, që lihen për secilin në kryesekretari dhe reception.

Përfshirja e studentëve në përmirësimin e programeve, procesit të mësimdhënies dhe përfaqësimi i tyre në strukturat qeverisëse të IAL

Përfshirja e studentëve në përmirësimin e programeve të lëndëve mundësohet në radhë të parë nëpërmjet pyetësorit të përvitshëm të tyre lidhur me stafin akademik dhe procesin e mësimdhënies në përmbajtje të të cilit është kërkuar mendimi i studentëve lidhur me qartësinë e objektivave të lëndës, kuptueshmërinë e leksioneve apo tekstit të rekomanduar, përshtatshmërinë e prezantimit të lëndës, aspektet pozitive dhe negative të lëndës si dhe sugjerime lidhur me përmirësimin e mundshëm të saj.

VII- BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA

Pranë Fakultetit të Bujqësisë ekziston edhe një bazë e mirë materiale e laboratorike. Konkretisht në fakultet ka disa laboratorë si laboratorin e kimisë, laboratorin e mikrobiologjisë, laboratorin e Fiziologjisë; laboratorin e Mbrojtjes së Bimëve; laboratorin e Pedologjisë, laboratorin e Prodhimit shtazor laboratorin e Fitoteknisë dhe Ekstensionit Bujqësor, laboratorin e Seleksionimit dhe Prodhimit të Farave etj, të cilat nga viti në vit po pasurohen me bazë materialo-teknike bashkëkohore, gjë që del edhe nga vlerësimi i anketimeve me pedagoget.

Në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale me studentët dhe si një bazë e mirë eksperimentale për pedagoget dhe studentët, pranë Fakultetit të Bujqësisë ndodhet edhe EDE-ja me një sipërfaqe prej rreth 35 Ha. Përveç sipërfaqes që zënë eksperimentet e ndryshme aty sot mbillen edhe kultura të tilla si : jonxhë, elb distik, grurë. Aty është ngritur në vitin 2004 një pemëtoare e re me kultivarët e speciet e ndryshme të farorëve si dhe një koleksion vreshti me rreth 50 lloje të ndryshme rrushi (e ngritur në vitin 2005) ku studentët e Degës Hortikulturë mund të zhvillojnë pjesën më të madhe të praktikave profesionale.

Mjediset e punës dhe pajisjet didaktike, si projektorë, pajisje elektronike për stafin akademik janë në përmirësim e sipër. Krahas zyrës së dekanit dhe sekretarisë ekzistojnë dhe 9 mjedise të tjera ku punojnë anëtarët e departamentit. Këto mjedise janë të lidhura me rrjetin e internetit, çka lehtëson njohjen e literaturës së nevojshme nga pedagogët dhe studentët.

Aktualisht Fakulteti i Bujqësisë ka 3 salla leksionesh 80-120 vende dhe 11 klasa për laboratorë dhe seminare.

Shërbimin e informacionin në fakultet e kryejnë sekretarja e fakultetit dhe tre sekretare laborante për të tre departamentet.

Mjediset e Fakultetit:

Mësim dhënia kryhet në të tre godinat e universitetit. Sipërfaqja totale e ambienteve ku zhvillohen leksione, seminare dhe laboratorë për të tre fakultetet e universitetit është 1380 m², sipërfaqja e EDE prej 35 ha

Shpërndarjen e fasiliteve, mjediseve, si dhe kapacitetet e tyre për realizimin e suksesshëm të procesit akademik, paraqiten si më poshtë :

Salla e leksioneve : 3 auditorë, në të cilët zhvillojnë procesin akademik 80-120 studentë

Salla e Seminareve: Numri i tyre është 11 me një kapacitet prej 25 studentësh.

Biblioteka: E cila përmban strukturën e nevojshme për të vendosur një numër prej 10 000 librash.

Sekretaria Mësimore: Është njësi pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 4 sete Kompjuterash, 3 printer-skaner dhe printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e Dekanit: Ku Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, është e pajisur me set Kompjuteri, printer, raftë arkivimi, Bibliotekë personale, kënd pritjeje etj.

Arkiva qendrore: Ndodhet në zyrën e sekretarisë.

Pajisjet

Nr.	Teknologji kompjuterike	Njësia (në copë)
1.	Numri i PC për stafin akademik	33
2.	Numri i printerëve për stafin akademik	8
3.	Numri i PC për administratën	6
4.	Numri i printerëve për administratën	6
5.	Numri i PC për bibliotekën	2
6.	Nr. i PC për studentët (salla e kompjuterëve)	
7.	Numri i printerëve për studentë	
8.	Numri i PC për auditor mësimor	10

9.	Numri i projektorëve për auditor mësimor	14
10.	Numri i skanerëve	1
11.	Numri i fotokopjeve	3

Tabelë përmbledhëse

Nr.	Teknologji kompjuterike	Totali (në copë)
1.	PC	51
2.	Kompjuterat portative	
3.	Printerat	14
4.	Skanera	1
5.	Fotokopje	3
6.	Projektorë	14

1. Biblioteka

LIBRA DHE TITUJ		SIPAS KLASIFIKIMIT LËNDOR				LIBRI SHQIP DHE I HUAJ		BLERJET DHE DHURIME (TITUJ)	
TITUJ	LIBRA	SHQIP	I HUAJ	BLERJE	DHURIME
995	1975					1342	633	986	9

SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

Përshkrim i funksionimit të Njësive

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë vepron Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përgatit çdo vit vlerësime të cilësisë, të cilat janë diskutuar dhe në mbledhje të veçanta në senat.

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm është një organizëm që ngrihet dhe funksionon në nivel institucioni i cili ka përgjegjësinë për të garantuar se Fakulteti i Bujqësisë i plotëson standardet e cilësisë. Ky organizëm përgjigjet për politikën e vlerësimit dhe zbatimin e procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë. GVB i raporton drejtpërdrejtë NJSBC në institucion.

Dekani

Vendos për problemet të rëndësishme të fakultetit në fushën e mësim, kërkimit shkencor dhe të administrativ. Shqyrton dhe miraton raportin vjetor të dekanit për veprimtarinë mësimore dhe kërkimin shkencor. I propozon senatit akademik planin strategjik të zhvillimit të fakultetit dhe mbikëqyr realizimin e tij. Miraton rregulloren e Fakultetit. Shpall projektet fituese, për t'u financuar nga fondet për kërkim shkencor nga buxheti i fakultetit, si dhe bursa për studime a kërkime shkencore, që administrohen nga vetë fakulteti. Miraton listën e periodikëve shkencorë ku do të pajtohet fakulteti, si dhe titujt e librave që do të blihen për bibliotekën e fakultetit, mbi bazën e propozimeve të bëra nga departamentet.

Dekani

Drejton dhe kontrollojnë të gjithë punën mësimore e shkencore në fakultet dhe njësitë e tjera në varësi të tij; Ndjek zbatimin e programeve të studimit dhe të kurrikulave; Ushtron kontrole për cilësinë e mësimdhënies, kërkimit shkencor, të zbatimit të kontratave të punës, si dhe të çdo detyrimi tjetër të marrë përsipër nga departamentet apo personeli i fakultetit;

Përgjegjësi i Departamentit.

Drejton punën mësimore shkencore të departamentit në përputhje me planin vjetor. Drejton punën administrative të departamentit, siguron përdorimin, ruajtjen dhe miradministrimin e vlerave materiale dhe monetare. Miraton programet mësimore të lëndëve dhe ndjek me korrektësi zbatimin e tyre. Bashkërendon shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave dhe udhëzimeve të MAS-it dhe rektoratit. Organizon analiza të punës mësimore-shkencore dhe analiza të tjera. Miraton marrëveshjen e punës me anëtarët efektivë të departamentit.

Me krijimin e Qendrës së vlerësimit të brendshëm të cilësisë, Fakulteti i Bujqësisë ka 3 pedagogë përfaqësues dhe 1 student të cilët punojnë në vazhdimësi për hartimin e raporteve të vlerësimit të brendshëm të cilësisë.

VIII. BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN

a) Bashkëpunimi kombëtar.

Fakulteti i Bujqësisë ka të përcaktuar prioritetet e politikës së tij të bashkëpunimit, të cilat janë të lidhura me strategjinë afatgjate të zhvillimit të institucionit.

Në këtë proces janë marrë parasysh nevojat e ekonomisë vendase dhe të tregut të punës për hapjen e programeve të reja ose hartimin e projekteve kërkimore shkencore.

Fakulteti i Bujqësisë ka vendosur lidhje me Fakultete të Universiteteve të tjera, Institucione kërkimore-shkencore të vendit, si në Tiranë, Vlorë, Fushë-Krujë, etj.

Bashkëpunimi me këto universitete dhe institucione të tjera kërkimore shkencore përfshijnë këto drejtime:

1. Shkëmbimi i përvojës për hartimin e planit mësimor dhe kurrikulave
2. Hartimi dhe botimi i teksteve me bashkautorësi.
3. Partneritet për projekte të përbashkëta
4. Organizimi i veprimtarive të përbashkëta me pedagogë dhe studentë.
5. Shkëmbime pedagogësh për të mbajtur ligjërata.
6. Veprimtari të përbashkëta shkencore, kulturore dhe sportive me studentët.
7. Botim në organet shkencore të universitetit tonë apo të universiteteve të tjera.
8. Praktikat profesionale të planifikuara në planet mësimore.

Mendojmë që këto lidhje bashkëpunimi do të vazhdojnë edhe në të ardhmen, sidomos me përvojën e krijuar për akreditimin dhe zbatimin e Kartës së Bolonjës.

Fakulteti i Bujqësisë ka marrëveshje bashkëpunimi me DRBUMK-Korçe dhe QTTB-Korçe, QTTB - Vlore, për kryerjen e praktikave mësimore të studenteve tanë, me pjesëmarrjen e dhe të specialisteve të kësaj drejtorie.

Marrëdhënie shumë të mira fakulteti ka edhe me sipërmarrje shtetërore dhe private të qarkut të Korçës, ku studentet njihen nga afër me teknologjitë prodhimit të agro-përpunimit dhe menaxhimit të ndërmarrjeve.

Fakulteti i bujqësisë nëpërmjet stafit akademik mban kontakte të vazhdueshme me studentet e diplomuar për ti vene ne dijeni për tregun e punës, si dhe ndjekjen nga afër dhe të vazhdueshme kur ata janë të punësuar.

Më 7 shkurt 2008, Rektorët e universiteteve publike të Republikës së Shqipërisë, nënshkruajnë një marrëveshje bashkëpunimi mes tyre, me qëllim nxitjen e shkëmbimeve akademike dhe nismave të përbashkëta në interes të institucioneve që përfaqësojnë.

1. Marrëveshje Bashkëpunimi në fushën mësimore, shkencore dhe kulturore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohdriski”, të Bitolës, Maqedoni, nënshkruar me 10/11/1998.
2. Marrëveshje për nxitjen e bashkëpunimit ndërkufitar rajonal midis Institutit Arsimor Teknologjik të Maqedonisë Perëndimore, Follorinë, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 26.04.2004
3. Protokoll për promovim të bashkëpunimit ndërajonal midis Institutit Teknologjik të Arsimit TEI, të Maqedonisë Perëndimore dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 19.12.2005
4. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Cyril dhe St. Methodis”, Veliko Tarnovos, Bullgari, nënshkruar më 20.10.2009.
5. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit European të Tiranës, nënshkruar më 29/05/2009.
6. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohdriski”, të Sofjes, Bullgari, nënshkruar me 16/05/2005 dhe rinovuar më 13.04.2009.
7. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Makedonia”, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar me 11/06/2009
8. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Vllahia”, të Targovishtes Rumani, nënshkruar me 11/06/2009
9. Marrëveshje për Bashkëpunim në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Zoja e Këshillit të Mirë “ Tiranë, nënshkruar më 10/02/2010.

10. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Shtetëror të Tetovës, Maqedoni nënshkruar me 04/05/2010
11. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Hasan Prishtina”, të Prishtinës, Kosovë, nënshkruar në shkurt 2011.
12. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Evropës Juglindore, Tetovë, Maqedoni, nënshkruar në janar 2011
13. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Prizrenit, nënshkruar më 24/05/2012, Prizren
14. Bashkëpunim Akademik dhe Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Danubius i Galatise, Rumani, nënshkruar më 16/09/2013
15. Protokoll Shkëmbim Programi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Ordu, nënshkruar me 05/06/2013
16. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Isa Boletini”, Mitrovicë, Kosove, nënshkruar me 12/11/2014, Korçë
17. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “CUAM” (Consorzio Universitario Africa e Mediterraneo), Benevento, Italy nënshkruar me 02/10/2014, Korçë dhe 20/10/2014, Benevento
18. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Qendrës Ndëruniversitare të Studimeve Albanologjike”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 22/07/2014, Tiranë dhe 26/07/2014, Korçë
19. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Lodz”, Poloni, nënshkruar me 04/07/2014, Korçë dhe 24/06/2014, Poloni
20. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Arsistoteli”, Thesaloniki, Greqi nënshkruar me 23/03/2014, Korçë.
21. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Kadri Zeka”, Gjilan, Kosove nënshkruar me 21/02/2014, Korçë
22. Marrëveshje Kulturore Shkencore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universita per Stranieri di Perugia” (University for Forigners of Perugia), Peruxha, Itali, nënshkruar me 03/08/2015, Peruxhia dhe 07/10/2015, Korçë
23. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Gjakoves “Fehmi Agani”, Gjakove, Kosovë, nënshkruar me 02/06/2015, Korçë
24. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universitetit të Maqedonise Perëndimore TEI”, Kozan, Greqi nënshkruar me 22/03/2015, Korçë

25. Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Nehemiah Gateway”, Buçimas, Pogradec, Shqipëri nënshkruar me 12/01/2016, Pogradec dhe 14/01/2016, Korçë

Prej vitit 2008 Universiteti “Fan S.Noli” është partner në projektin “Basileus” dhe ka shkëmbime pedagogësh e studentësh me 10 universitete partnere.

- ✓ Universiteti Ghent-Belgikë
- ✓ Universiteti Nice-Sophia Antipolis, Francë
- ✓ Universiteti La Sapienza, Romë, Itali
- ✓ Universiteti i Lubjanës, Slloveni
- ✓ Universiteti “St. Kliment Ohdriski” Sofje, Bullgari
- ✓ Universiteti i Zagrebit, Kroaci
- ✓ Ruprecht-Karls Universitat, Heilderberg, Gjermani
- ✓ Universiteti i Sarajevës Bosnjë dhe Hercegovinë
- ✓ Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër
- ✓ Universiteti “St Cyril & Methodi “ Shkup

Marrëveshje dhe memorandume bashkëpunimi midis “Universitetit “Fan S. Noli” Korçë dhe institucioneve të tjera

Protokoll Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Qendrës së Testimit STA (Sherbimi i Testimit ne Arsim), nënshkruar me 28/06/2012, Tiranë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës së Mesme të Agrobiznesit “Irakli Terova”, Korçë, nënshkruar me 04/03/2013, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Disutni-Albania, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 11/12/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Raiffeisen Bank Sh. a., nënshkruar me 13/01/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës së Mesme Teknike Ekonomike “Isuf Gjata”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 03/03/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Këshillit Rinor “Të rinjtë për punë”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 26/02/2015, Korçë

Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Drejtorisë së Përgjithshme të Akreditimit”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 05/03/2015, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Organizatës për Menaxhimin e Destinacionit”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 23/02/2015, Korçë

Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “SHBA Peace Corps Albania”, nënshkruar me 08/06/2016, Tiranë dhe 13/06/2016, Korçë

IX. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT E BUJQËSISË

Grupi i punës identifikoi fuqitë, dobësitë, shanset dhe kërcënimet e Fakultetit duke e përmbledhur si më poshtë:

ANALIZA SWOT

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradita dhe përvoja e gjate e fakultetit, për një periudhe 45 vjeçare 2. Programe akademike bashkëkohore. Kurrikula të veçanta në përputhje me prioritetet e zhvillimit të Rajonit. 3. Shkalla e lartë e kualifikimit të stafit akademik të brendshëm të fakultetit dhe atij mbështetës. 4. Infrastruktura e përshtatshme për zhvillimin e mësimin (auditorë dhe laboratorë) dhe të veprimtarive të tjera, dhe internet 24 ore. 5. Fakulteti i bujqësisë është i vetmi në gjithë rajonin e jugut dhe juglindje të vendit. 6. Zhvillimi i programeve Master dhe Doktorature, pasi i plotësojmë kushtet me bazën materiale mësimore si dhe me stafin e kualifikuar që kemi në Fakultet në bashkëpunim dhe me Universitetin Bujqësor të Tiranës. 7. Lidhjet e ngushta me D.R.B.U.M.K. Korçë, AKU, QTTB, me ndërmarrjet e agroushqimit, etj për zhvillimin dhe realizimin e praktikave profesionale dhe punësimin e mjaft studentëve të diplomuar; në këtë kuadër janë punësuar një numër i mirë studentësh që kanë mbaruar Fakultetin tonë. 8. Lidhjet e ngushta të Fakultetit tonë me fakultetet homologe brenda dhe jashtë vendit. 9. Paraqitja e Fakultetit të Bujqësisë, si qendër e rëndësishme kërkimore-shkencore, si një qendër kualifikimi e transmetimit të njohurive bashkëkohore jo vetëm në Qarkun e Korçës, por edhe në rajonin jug-lindor të Shqipërisë si i vetmi institucion mësimor, Kërkimor dhe shkencor në fushën e bujqësisë. 10. Botimet e stafit mësimdhënës dhe të kolegëve nga fakultet homologe të universiteteve të vendit dhe të huaj. 11. Pjesëmarrja e stafit të Fakultetit në veprimtari lokale ose kombëtare. 12. Përfshirja e stafit në projekte dhe trajnime të ndryshme. 13. Ekzistenca e EDE-së dhe baza materiale e saj 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preferencë jo e lartë nga maturantët për degët e Fakultetit të Bujqësisë. 2. Cilësia e ulët e studenteve në hyrje dhe në përfundim të studimeve. 3. Nevojë për përfshirje më të madhe dhe ndërgjegjësim të studentëve për rolin që luajnë në sigurimin e cilësisë së veprimtarisë akademike. 4. Infrastruktura jo e plote e EDE-se 5. Rritja e bashkëpunimit me institucione të tjera, palë të interesit 6. Rritja e rolit të këshillimit të karrierës në secilin program. 7. Mos shfrytëzimi i literaturës ekzistuese në bibliotekë nga studentët në shkallën e duhur. Orientim më i mirë nga ana e pedagogëve. 8. Digjitalizimi i materialeve të bibliotekave të Fakulteteve.

<p>favorizon punën kërkimore-shkencore, kryerjen e praktikave profesionale, por njëkohësisht ajo shërben edhe si bazë prodhuese.</p> <p>14. Organizimi i mirë i praktikave profesionale dhe i stazhit të studentëve tanë.</p> <p>15. Literatura e siguruar për stafin mësimdhënës dhe prezenca e bibliotekës të fakultetit dhe e universitetit.</p>	
<p>Mundësitë e jashtme potenciale</p>	<p>Rreziqet e jashtme potenciale</p>
<ol style="list-style-type: none"> Miratimi i programeve Master i Nivelit II Ngritja e një qendre Kërkimore shkencore pranë EDE-se. Shanse për rritjen e bashkëpunimit të Fakultetit me komunitetin e fermerëve dhe biznesin rajonal. Ngritja e një njësie të re (departament ose qendre kërkimore) dhe ngritja e mini-linjave të teknologjive të produkteve bujqësore. Kthimi i fakultetit në një qendër trajnimi për të gjithë specialistët e bujqësisë. Mundësia e dhënies të mbështetjes financiare nga organizma qeveritare për studentet me të mirë në fakultet. Përmirësimi dhe standardizimi i CV dhe syllabuseve. Përmirësimi i vazhdueshëm i kualifikimit të stafit të pedagogëve. 	<ol style="list-style-type: none"> Numri i ulët i studentëve që duan të frekuentojnë programet e studimit të Fakultetit të Bujqësisë. Kërkesa aktuale jo e larte nga tregu i punës. Tërheqja e një numri të konsiderueshëm të rajonit nga universitetet private si dhe hapja e degëve të reja në fakultetet e tjera brenda universitetit dhe jashtë tij.

SHTOJCE 1 PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TE STUDIMIT INXHINIERI AGRONOMIKE, CIKLI I PARË VITI AKADEMIK 2015 – 2016

Viti I (parë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi veprimtari	Kredite	Leksione	Seminare ushtrime	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Botanikë& Sistematikë	A	6	45	10	20	75	I	Det
2	Biologji	A	5	30	26	4	60	I	Det
3	Kimi e përgjithëshme	A	5	30	10	20	60	I	Det
4	Kimi organike	A	5	30	10	20	60	I	Det
5	Matematikë	A	4	30	15	-	45	I	Det
6	Fizikë	A	4	30	5	10	45	I	Det
7	Bazat e prodhimit shtazor	C	5	30	13	17	60	II	Det
8	Fiziologjia e bimëve	B	5	38	7	15	60	II	Det

9	Ekologji	B	6	45	20	10	75	II	Det
10	Bazat e ekonomisë së tregut	C	5	30	30	-	60	II	Det
11	Informatikë e aplikuar	E	5	30	30	-	60	II	Det
12	Gjuhë e huaj	E	5	-	-	60	60	II	Det
	Gjithsej		60	368	236	116	720		

Viti II (i dytë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi veprimtari	Kredite	Leksione	Seminare ushtrime /	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Bazat e prodhimit bimor	B	6	45	20	10	75	IV	Det
2	Mikrobiologjia bujqësore	B	5	30	15	15	60	III	Det
3	Të ushqyerit e bimëve	B	6	45	10	20	75	III	Det
4	Biokimi	A	4	30	5	10	45	III	Det
5	Gjenetika & bioteknologjia	B	5	30	30	-	60	III	Det
6	Përmirësim ujor	B	5	30	10	20	60	IV	Det
7	Perimtari	B	6	45	10	20	75	IV	Det
8	Vreshtari	B	6	45	10	20	75	III	Det
9	Plehrat & plehrimi	B	4	30	16	14	60	IV	Det
10	Lultari	B	4	30	5	10	45	IV	Det
11	Shkenca e tokës	B	6	45	10	20	75	III	Det
12	Drejtimit ferme	C	3	30	15	-	45	IV	Det
	Gjithsej		60	435	156	159	750		

Viti III (i tretë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi veprimtari	Kredite	Leksione	Seminare ushtrime /	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Mekanikë bujqësore I	B	6	42	10	18	70	V	Det
2	Mekanikë bujqësore II	B	5	39	10	16	65	VI	Det
3	Entomologji	B	6	42	8	20	70	V	Det
4	Fitopatologji	B	5	39	9	20	65	VI	Det
5	Bimët e arave I	B	6	42	8	17	42	V	Det
6	Bimët e arave II	B	5	39	12	14	65	VI	Det
7	Pemtari	B	6	42	8	20	70	V	Det
8	Përmirësim gjenetik prodh fare	C	5	39	14	12	65	VI	Det
9	Lëndë me zgjedhje Lista A	D							
	Barërat e këqia	D	3	28	4	10	42	V	Zgj

	Teknologjia pas vjeljes	D	3	28	4	10	42	V	Zgj
	Bujqësia & mjedisi	D	3	28	4	10	42	V	Zgj
	Lista B								
	Teknologjia e përp.&konserv të prod.ushq	D	3	26	3	10	39	VI	Zgj
	Marketing agrar	D	3	26	3	10	39	VI	Zgj
	Erozioni & mbrojtja e tokave	D	3	26	3	10	39	VI	Zgj
10	Praktikë profesionale	E	5				75	V/ VI	
11	Diploma	F	5				60	VI	
	Gjithsej		60	378	146	232	756		

Studenti ka të drejte të zgjedhë një lëndë nga lista A dhe një lëndë nga Lista B

Praktika profesionale do të zhvillohet në vitin e tretë 15 ditë x 5 orë = 75 orë.

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT Bachelor NË “AGROUSHQIM”,
VITI AKADEMIK 2015-2016

VITI I

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Matematikë	A	3		23	15	-	38	I	Msc. Lorena Margo
2.	Fizikë	A	3		22	15	-	37	I	Msc.Sotiraq Marko
3.	Informatikë	E	4		15	30	-	45	I	Msc. Marsel Kotorri
4.	Kimi e Përgjithshme	A	4		30	11	19	60	I	Dr. Sulltanë Ajçe
5.	Kimi Organike	A	4		30	11	11	52	I	Dr. Spiro Gjançi

6.	Ekologji	A	6		45	30	-	75	II	Prof.as.dr Robert Naçi
7.	Bujqësia dhe mjedisi	B	4		38	15	-	53	II	Prof.dr Robert Damo
8.	Prodhimi bimor	B	5		45	30	-	75	II	Dr. Piro Icka
9.	Shkenca mbi tokën	C	5		30	15	15	60	II	Prof.as.dr Avni Spaholli
10.	Prodhim shtazor	B	5		30	6	24	60	II	Prof.as.dr Fehmi Xhemo
11.	Fiziologjia e bimëve	A	3		30	5	10	45	II	Dr. Piro Icka
12.	Gjuhë e huaj	E	5		-	60	-	60	I, II	Dr. Ermenita Çuka
13.	Biologji	A	5		30	30	-	60	I	Prof.as.dr Irena Kallço
14.	Botanikë	A	4		30	-	15	45	I	Drtn. Msc. Rezana Pengu
	GJITHSEJ VITI I		60		398	273	94	765	... / ...	

VITI II

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Fitotekni	C	5		30	15	15	60	I	Prof.as.dr Edmond Spahiu
2.	Plehrat dhe plehrimi i bimëve	C	5		30	15	15	60	II	Prof.dr Robert Damo
3.	Biokimi	B	5		30	5	10	45	I	Dr. Spiro Gjançi
4.	Teknologjia e përpunimit të qumështit dhe mishit	B	5		37.5	5	17.5	60	II	Prof.as.dr Fehmi Xhemo
5.	Shkenca e të ushqyerit të njeriut	B	5		37.5	15	-	52,5	II	Drtn. Msc. Viola Prifti
6.	Bazat e pemtarisë	C	4		30	5	10	45	II	Prof.as.dr Nikollaq Roshanji

7.	Bazat e perimtarisë	C	5		30	5	10	45	II	Prof.as.dr Nevruz Zeka
8.	Kimia ushqimore	B	5		30	15	15	60	I	Dr. Sulltanë Ajçe
9.	Mikrobiologjia ushqimore	B	6		45	5	10	60	II	Prof.as.dr Irena Kallço
10.	Drejtimi i Agrobiznesit	B	5		30	22,5	-	52,5	I	Drtn. Msc. Ardian Çërava
11.	Teknologjia e prodhimit të maltit	B	5		30	30	-	60	I	Prof.dr Kristaq Teneqexhi
12.	Mikrobiologji bujqësore	B	5		30	5	25	60	I	Prof.as.dr Irena Kallço
	GJITHSEJ VITI II		60		390	142,5	127,5	660	... / ...	

VITI III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsëj	Semestri	Pedagogu
1.	Proceset themelore të teknologjisë ushqimore	B	5		26	26		52	II	Dr. Sulltanë Ajçe
2.	Teknologjia pas vjeljes	B	4		26	4	22	52	I	Prof.as.dr Ilir Niçko
3.	Ambalazhimi i produkteve	B	5		39	13	13	65	II	Dr. Arben Gjata
4.	Mbrojtja e bimëve	B	5		39	4	22	65	I	Prof.as.dr Besnik Skënderasi
5.	Teknologjia e përpunimit të drithërave	B	4		26	3	10	39	II	Prof.as.dr Ilir Niçko
6.	Teknologjia e përpunimit të pijeve alkoolike	B	4		26	3	10	39	II	Prof.dr Kristaq Teneqexhi
7.	Bazat dhe metodat e analizave	B	5		26	9	30	65	I	Dr. Spiro Gjançi
8.	Cilësia mikrobiologjike e ushqimeve	B	5		39	13	-	52	II	Drtn. Msc. Viola Prifti
9.	Kontrolli dhe siguria e cilësisë	B	5		26	13	13	52	I	Prof.dr Kristaq Teneqexhi
10.	Kimi analitike	D	3		21	-	12	33	I	Dr. Arben Gjata
11.	Mikrobiologjia e mishit dhe e produkteve të tij	D	3		20		13	33	II	Prof.as.dr Fehmi Xhemo
12.	Enologjia	D	3		21	2	10	33	II	Dr. Spiro Gjançi
13.	Vlerësimi i cilësisë së qumështit	D	3		20	3	10	33	II	Prof.as.dr Fehmi Xhemo
14.	Aditivët ushqimorë	D	3		21	12		33	II	Drtn. Msc. Rezana Pengu
15.	Diploma përgatitja e tezës	F	6					67	II	
	GJITHSEJ VITI III		60						... / ...	
	Gjithsej për tre vitet		180		355	93	165	680		

*Shënim: Nga (5) lëndët me zgjedhje në vitin e tretë, studentët duhet të zgjedhin (4) prej tyre

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT AGROBIZNES, CIKLI I PARË,
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Viti I (parë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim.	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Tot.	Simestri	Frekuentimi
1	Analize matematike	A	6	30	30	0	60	I	80%
2	Matematike ekonomike	A	6	30	30	0	60	II	80%
3	Prodhim bimor	A	5	30	15	15	60	I	80%
4	Prodhim shtazor	A	5	30	15	15	60	II	80%
5	Ekonomi Bujqesore	A	4	30	15	0	45	II	80%
6	Bazat e pëmtarise	C	4	30	15	0	45	II	80%
7	Bazat e perimtarise	C	4	45	15	0	60	II	80%
8	Statistike dhe vendimarrje ne biznes I	B	6	45	30	0	75	I	80%
9	Mikroekonomi	B	5	45	30	0	75	I	80%
10	Makroekonomi	B	5	30	15	0	45	II	80%
11	Informatike	E	5	30	15	0	45	I	80%
12	Gjuhë e huaj	E	5	0	60	0	60	I+II	80%
	GJITHSEJ (Viti i parë)		60	375	285	30	690		

Viti II (i dytë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tip I verim.	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Tot.	Simestri	Frekuentimi
1	Statistike dhe vendimarrje ne biznes II	B	5	30	30	0	60	II	80%
2	Administrim Publik	B	5	30	30	0	60	II	80%
3	Bazat e marketingut	B	5	30	30	0	60	I	80%
4	Marketingu agrar	B	5	30	30	0	60	II	80%

					ushtrime		Leksi	Sem/Ush / Lab	Leksi	Sem/Ush / Lab	
1	Menaxhimi i Ndryshimit	A	39	26	13	-	2	1	-	-	3
2	Vreshtari	A	39	26	13	-	2	1	-	-	3
3	Teknologji e pasvjeljes	B	39	26	13	-	2	1	-	-	3
4	E drejta Private	B	39	26	13	-	2	1	-	-	3
5	Mbrojtja e Bimeve	A	39	26	13	-	-	-	2	1	3
6	Teknologji e perp te produkteve Blektorale	A	39	26	13	-	-	-	2	1	3
7	Konservimi i fruta perimeve	B	39	26	13	-	-	-	2	1	3
8	Ekologji	B	39	26	13	-	-	-	2	1	3

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT CYKLI I PARË
“MJEKËSI E BIMËVE & HORTIKULTURË”
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Viti I (parë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim	Kre ditet	Leks.	Sem.	La b	Tot.	Simestri	Frekuen timi
1.	Matematike	A	3	22	15		37	I	80%
2.	Fizike	A	3	22	15		37	I	80%
3.	Informatikë e aplikuar	E	4	15	30		45	I	80%
4.	Kimi e përgjithëshme \$ inorganike	A	5	30	11	19	60	I	80%
5.	Kimi organike	A	5	30	11	11	52	I	80%
6.	Biologji	A	5	30	30		60	I	80%
7.	Botanikë e përgjithëshme	A	4	30		15	45	I	80%
8.	Gjuhë e huaj	E	5		30		30	I	80%
9	Ekologji		6	45	25	5	75	II	80%
10	Bazat e prodhimit shtazor	A	5	30	4	26	60	II	80%
11	Fiziologjia e bimëve	A	5	38	7	15	60	II	80%
12	Prodhim bimor	B	5	45	20	10	75	II	80%
13	Toka dhe menaxhimi	C	5	30	15	15	60	II	80%
14	GJITHSEJ		60	367	213	116	696		80%

Viti II (i dytë)

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim.	Kre ditet	Leks.	Sem.	Lab.	Tot.	Simestri	Frekuentimi
1	Ushqimi I bimëve	B	5	45	16	14	75	III	80%
2	Mekanizimi në hortikulture	C	5	30		15	45	III	80%
3	Biokimi	B	5	30	5	10	45	III	80%
4.	Gjenetikë& përmirë gjenetik	B	5	45	15	15	75	III	80%
5.	Bazat e ekonomisë	A	6	45	15		60	III	80%
6.	Mikrobiologji	B	5	30	5	25	60	III	80%
7.	Bimët e arave	C	6	45	10	20	75	IV	80%
8.	Pemtari	B	6	45	10	20	75	IV	80%
9.	Perime	B	6	45	10	20	75	IV	80%
10.	Vreshtari	B	6	45	10	20	75	IV	80%
11.	Lultari	B	5	30	10	20	60	IV	80%
	GJITHSEJ (viti i dytë)		60	435	106	179	720	IV	80%

Viti III (i tretë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim	Kre ditet	Leks	Sem	Lab	Tot	Simestri	Frekuentimi
1	Pomologji	B	6	39	6	20	65	V	80%
2	Fitopatologji	B	6	39	9	17	65	V	80%
3	Entomologji	B	6	39	9	17	65	V	80%
4.	Lende me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	V	80%
5.	Lende me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	V	80%
6.	Praktike profesionale	E	3				60	V	80%
7.	Mbrojtja e drufrutorëve	B	4	26	6	20	52	VI	80%
8.	Mbrojtja e perimeve	B	4	26	6	20	52	VI	80%
9.	Mjediset e mbrojtura	B	6	39	4	22	65	VI	80%
10.	Bimet Subtropikale	B	4	26	10	16	52	VI	80%
11.	Lende me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	VI	80%
12.	Lende me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	VI	80%
13	Praktike profesionale	E	3				60	VI	80%
14	Mikrotezë	F	6						
15	GJITHSEJ		60	312	62	172	666		

Lendet me zgjedhje

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Leksione	Seminare	Labore	Totali	Lista /Sem	Frekuentimi
1	Teknologjia e Pasvjeljes	D	3	19.5	6	7	32.5	A/Sem.V	80%
2	Biologjia e bimëve të kopështit	D	3	19.5	3	10	32.5	A/Sem.V	80%
3	Barerat e keqia	D	3	19.5	3	10	32.5	B/ Sem.V	80%
4.	Prodhimi i farave	D	3	19.5	3	10	32.5	B/Sem.V	80%
5.	Drejtimi i fermave	D	3	19.5	13	-	32.5	A/ Sem.VI	80%
6.	Krasitja e pemëve frutore	D	3	19.5	3	10	32.5	A/Sem.VI	80%
7.	Menaxhimi i integruar i pesticideve (MIP)	D	3	19.5	3	10	32.5	B/Sem.VI	80%
8.	Erozioni dhe mbrojtja e tokave	D	3	19.5	8	5	32.5	B/ Sem.VI	80%

Shtojce 2 Programi I lendeve të ciklit të dytë të studimeve
Master Zhvillimi i Integruar Rural

Error! Not a valid link.

RAPORTI I VLERSIMIT TË BRENDSHËM 2015-2016